

требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность муниципальных и краевых инновационных площадок, обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

### **Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях**

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

На начало 2020-2021 учебного года численность работников образования района составила 1932 человека из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 1225 человек - педагогических работников – 684;
- в организациях дошкольного образования – 625 из них 251 педагогический работник,
- в учреждениях дополнительного образования детей – 52 работника из них 13 педагогов дополнительного образования.

Сегодня в системе образования района трудятся:

- 2 - «Заслуженных учителя РФ»,
- 126 - «Отличника народного образования» и «Почётный работник общего образования РФ»,
- 10 - «Заслуженных работников образования Забайкальского края»
- 3- кандидата наук.

Динамика кадровой ситуации за последние пять лет показала, что растёт количество учителей имеющих высшее образование, в тоже время происходит снижение квалификации работников.

<i>Всего учителей</i>	<i>С высшим образованием</i>	<i>Со средним специальным</i>
2014 – 646	480/74,3%	139/21,5%
2015 – 629	477 /75,8%	123/19,6%



2016 - 620	492 /79,4%	120/19,4%
2017 - 623	484 /77,6%	130/20,9%
2018 - 611	476/77,9%	122/19,9%

	Квалификационная категория	
	первая	высшая
2014	157 /24,3%	64/9.9%
2015	147/23.4%	59/9.3%
2016	108 /17,4%	59/9,5%
2017	102/16,4%	57/9,1%
2018	95/15,5%	49/8%

Сохраняются тревожные показатели, подтверждающие основную негативную тенденцию к старению педагогических коллективов школ, в тоже время процент молодых учителей увеличился.

Работающие пенсионеры		Молодые учителя до 5 лет
2014	- 170/26,3%	111/17,2%
2015	- 176 /27,95	186/29,6%
2016	- 160/25,8%	84 /13,5%
2017	- 175 /28%	73/11,7%
2018	- 174/28,5%	77/12,6%

Сохраняется постоянная потребность в кадрах. Согласно статистике, из общеобразовательных учреждений в течение года выбыл 101 работник, из них 93 человека уволились по собственному желанию. На 860,25 штатных единицах работает 611 учителей и 48 внешних совместителей, то есть 249, 25 ставки по школам учителя совмещают, что составляет 29% от общего числа штатных единиц.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации с 2020 года стартует реализация программы «Земский учитель». Она должна решить одну из важнейших проблем образования – минимизировать дефицит кадров в сельских школах. Программа предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 2 млн. рублей учителю, переехавшему на работу в сельские населённые пункты. Заявка в Министерство образования Забайкальского края на 2020-2023 гг. подана от района на 43 педагогические специальности из 19 общеобразовательных учреждений

Ежегодно формируется заявка и заключаются контракты на подготовку специалистов в ЗабГУ. С 2019 года пересмотрены штрафные санкции в случае неисполнения обязательств контрактно-целевого договора.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей русского языка и литературы математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями



проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

### Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки</b>			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	декабрь 2021 г.	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	ноябрь 2021 г. апрель 2022 г.	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В течение года	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
<b>2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования</b>			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков,	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП